



# EXAMEN ARBITRE DEPARTEMENTAL

## RESULTATS DE L'ENQUETE JUILLET 2015



# PRESENTATION

- Enquête menée par le Pôle Formation suite à la première saison de mise en place de l'Examen Arbitre Départemental (EAD) - Vote au CD FFBB du 04/07/14
- Enquête auprès des formateurs de l'ensemble des Commissions Départementales des Officiels et des formateurs des clubs qui ont proposé une école d'arbitrage préparant à l'EAD
- Enquête ouverte du 15 juin au 5 juillet 2015
- Taux de participation de 49,2 % (119 réponses sur 242)  
75 comités départementaux ont participé à l'enquête

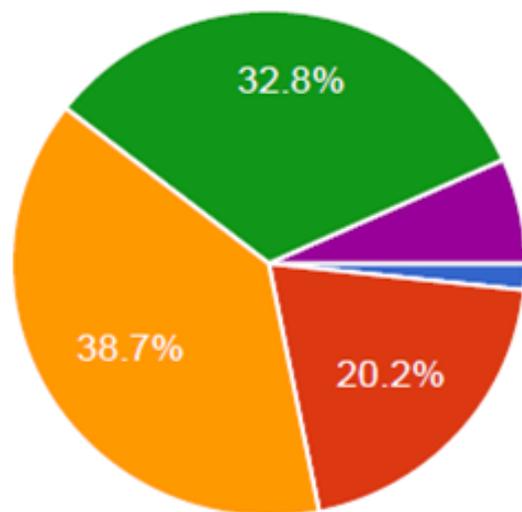
CD 01	CD 10	CD 20	CD 30	CD 40	CD 50	CD 60	CD 70	CD 80	CD 90	Corse
CD 02	CD 11	CD 21	CD 31	CD 41	CD 51	CD 61	CD 71	CD 81	CD 91	Réunion
CD 03	CD 12	CD 22	CD 32	CD 42	CD 52	CD 62	CD 72	CD 82	CD 92	Guadel.
CD 04	CD 13	CD 23	CD 33	CD 43	CD 53	CD 63	CD 73	CD 83	CD 93	Guyanne
CD 05	CD 14	CD 24	CD 34	CD 44	CD 54	CD 64	CD 74	CD 84	CD 94	Martin.
CD 06	CD 15	CD 25	CD 35	CD 45	CD 55	CD 65	CD 75	CD 85	CD 95	Nou. Cal
CD 07	CD 16	CD 26	CD 36	CD 46	CD 56	CD 66	CD 76	CD 86		Tahiti
CD 08	CD 17	CD 27	CD 37	CD 47	CD 57	CD 67	CD 77	CD 87		
CD 09	CD 18	CD 28	CD 38	CD 48	CD 58	CD 68	CD 78	CD 88		
	CD 19	CD 29	CD 39	CD 49	CD 59	CD 69	CD 79	CD 89		

**LA MISE EN PLACE DE  
L'EXAMEN ARBITRE DEPARTEMENTAL**



# MISE EN PLACE

Dans votre département, comment s'est faite la mise en place de l'EAD ?



Très facilement **1.7 %**

Facilement **20.2 %**

Normalement **38.7 %**

Difficilement **32.8 %**

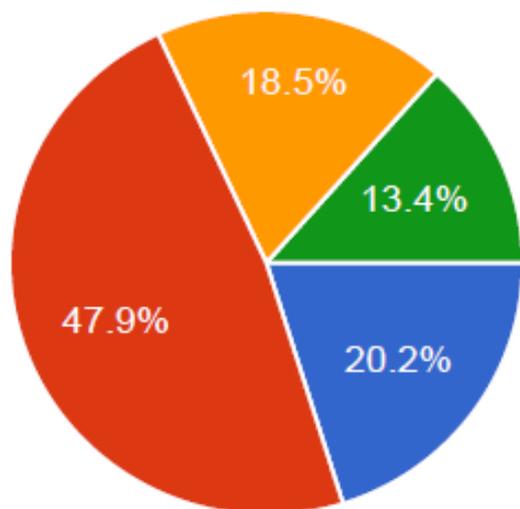
N'a pas pu être mis en place **6.7 %**

## Commentaire

*Il est évident que la décision de la FFBB en début d'été 2014 de créer l'EAD et la réception tardive de l'ensemble des informations n'ont pas aidé les comités à la mise en place de ce nouvel examen. Avec une saison d'expérience, nous savons que ce sera plus aisé la saison 2015-2016.*

# MISE EN PLACE

Comment qualifiez-vous l'aide apportée par la FFBB pour vous accompagner ?



Très satisfaisante **20.2 %**

Satisfaisante **47.9 %**

Insuffisante **18.5 %**

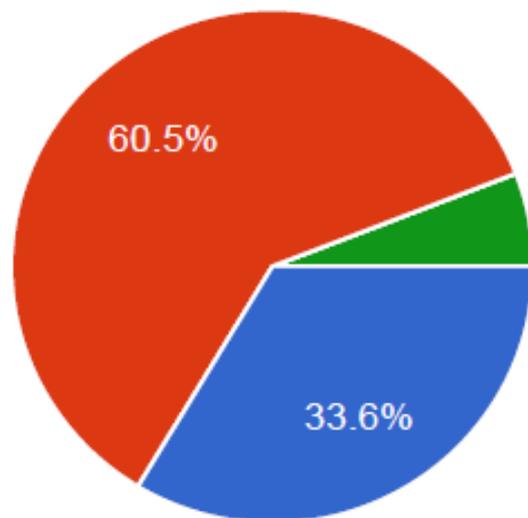
Nous n'avons pas demandé d'aide **13,4 %**

## Commentaire

*Les interlocuteurs du Pôle Formation ont tout mis en œuvre pour répondre aux comités départementaux de manière qualitative dans les plus brefs délais. La totalité des appels et des courriels ont reçu une réponse. Nous conserverons cette qualité de service la saison prochaine.*

# LIVRET DE PRESENTATION ET NOTES EAD

Comment jugez-vous le livret de présentation envoyé en double exemplaires à chaque Comité :



Très utile **60,5 %**

Utile **33,6 %**

Inutile **0 %**

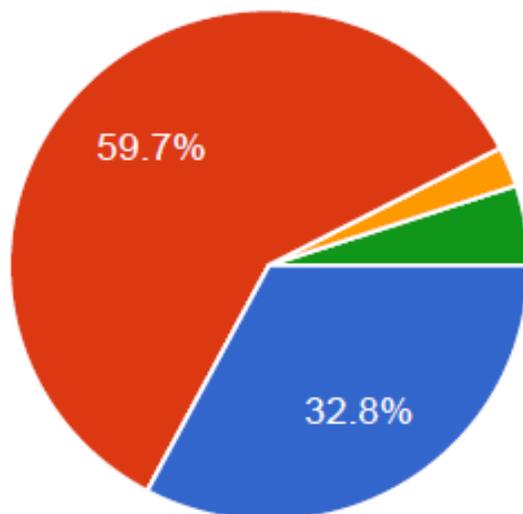
Non parvenu jusqu'à la CDO **5,9 %**

## Commentaire

*94% des sondés pensent que le Livret de présentation de l'EAD est utile. Il sera amélioré la saison prochaine car il manquait quelques informations, et nous ajouterons également des corrections.*

# LIVRET DE PRESENTATION ET NOTES EAD

Comment jugez-vous les notes d'information EAD qui ont été envoyées en cours de saison (10 au total du 29/09 au 02/02) ?



Très utiles **32,8 %**

Utiles **59,7 %**

Inutiles **2,5 %**

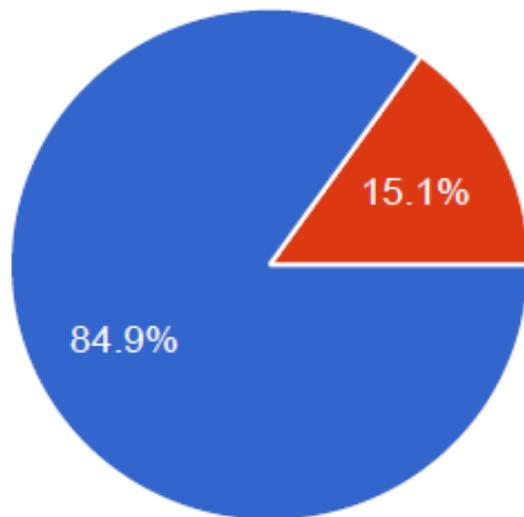
Non parvenus jusqu'à la CDO **5 %**

## Commentaire

*Les Notes EAD ont été rédigées et envoyées aux Comités Départementaux et aux 250 formateurs afin de préciser quelques points suite à des erreurs repérées dans le livret de présentation, ou pour des allègements de fonctionnement. En effet, les retours des CDO, que nous avons eus tout au long de la saison, nous ont permis d'améliorer certains points. Pour la saison prochaine, nous souhaitons présenter un livret complet et ainsi éviter l'envoi de notes supplémentaires.*

# LIVRET DE PRESENTATION ET NOTES EAD

Suite aux modifications qui seront apportées à l'EAD, jugez-vous nécessaire de vous envoyer un livret de présentation complet et mis à jour avant le début de saison ?



Oui **84,9 %**

Une note d'information suffira **15,1 %**

## Commentaire

*Comme 85% des formateurs, il nous semble important de rééditer un livret de présentation qui remettra à jour les modifications apportées en cours de saison dernière et pour la saison prochaine.*

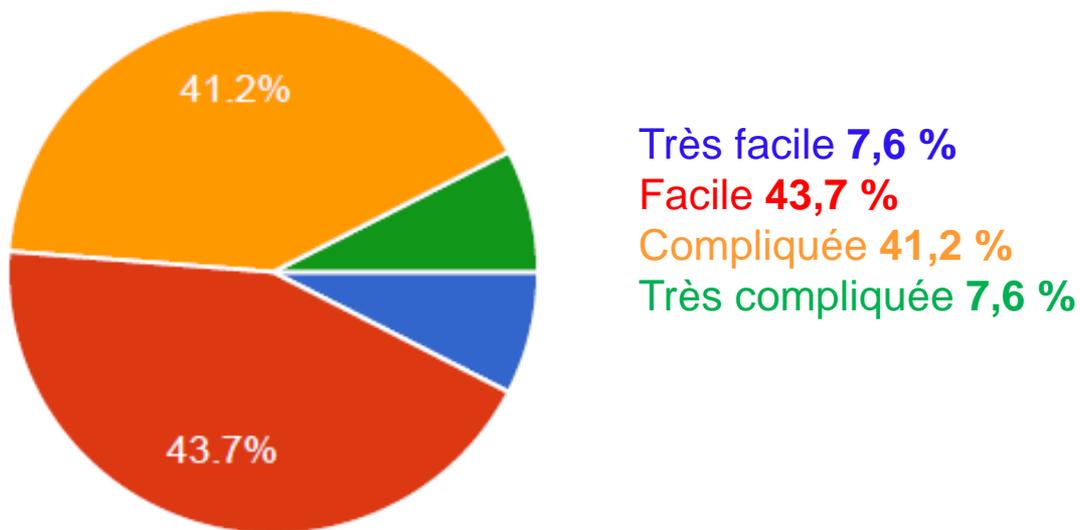
**L'EPREUVE E2**

**FORMATION PAR E-LEARNING**



# EPREUVE E2 : E-LEARNING

Comment qualifiez-vous la démarche d'inscription ?

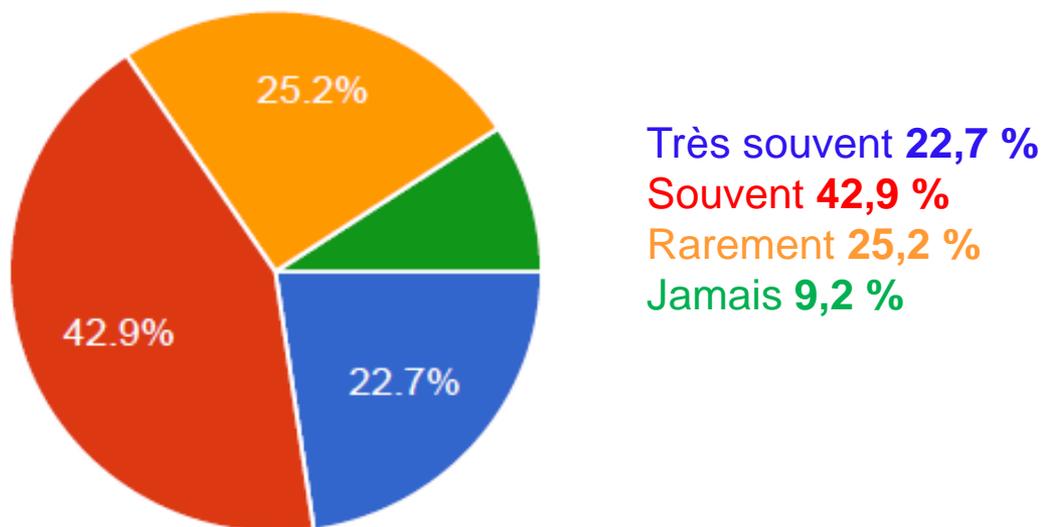


## Commentaire

*L'inscription à la plateforme est aujourd'hui qualifiée de complicquée voire très complicquée par la moitié des formateurs. La démarche est en effet longue et ne peut se faire de manière individuelle. La FFBB travaille actuellement avec l'INSEP, hébergeur de la plateforme, pour améliorer ce système.*

## EPREUVE E2 : E-LEARNING

En tant que formateur, excepté pour extraire les résultats et les pourcentages de réussite, avez vous consulté les avancées de vos stagiaires pendant la formation :

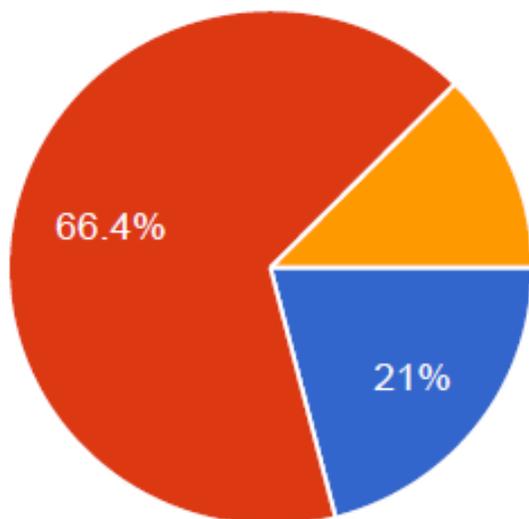


### Commentaire

*Nous hésitions à relancer cette fonction de suivi possible des stagiaires par le formateur, pensant que cela n'était pas utilisé. L'enquête nous prouve le contraire puisque les  $\frac{3}{4}$  des formateurs vont souvent vérifier le travail de leurs arbitres.*

# EPREUVE E2 : E-LEARNING

Comment qualifiez-vous l'aide apportée par la FFBB ?



Très satisfaisante **21 %**

Satisfaisante **66,4 %**

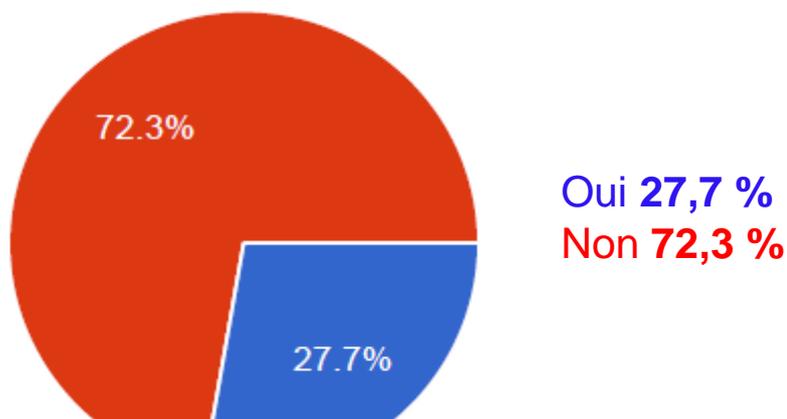
Inutile **12,6 %**

## Commentaire

*Nous nous étions fixés comme point d'orgue d'apporter une solution à tous ceux qui nous contactaient. Tous les appels et courriels ont obtenu réponse d'où un taux de satisfaction de 87%.*

## EPREUVE E2 : E-LEARNING

Pour faciliter l'inscription en ligne à la plateforme, nous envisageons une inscription directe par le stagiaire, sans que le comité ou le club envoie le tableau d'inscription avec les coordonnées de tous ses stagiaires. Dans ce cas, aucun formateur ne pourrait suivre l'avancée des travaux de ses stagiaires, et le stagiaire serait tenu d'envoyer à son formateur son attestation de réussite. Y êtes-vous favorable ?

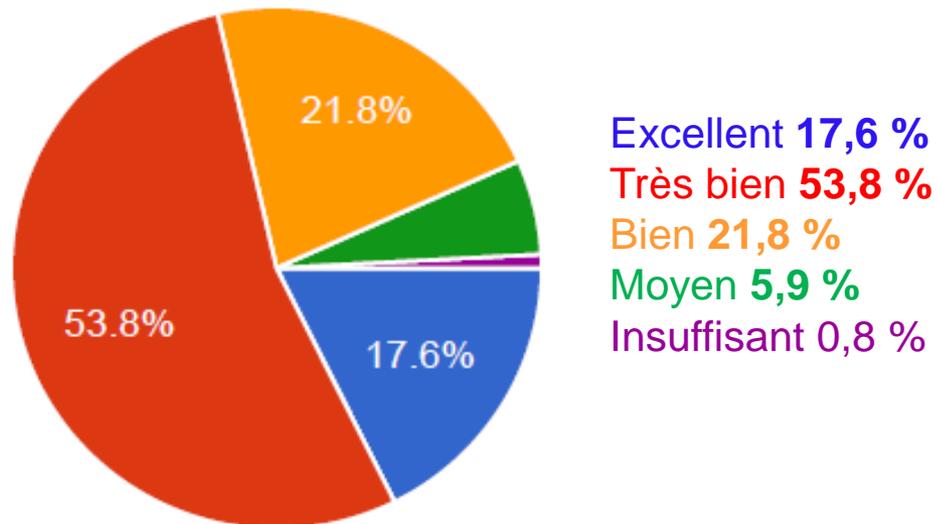


### Commentaire

La réponse des formateurs est très claire et  $\frac{3}{4}$  d'entre eux souhaitent avoir accès aux comptes de leurs stagiaires, ce qui confirme les pourcentages de la diapositive n° 11. Nous devons donc rapidement travailler avec l'INSEP pour éventuellement permettre une inscription individuelle avec le nom et coordonnées du formateur obligatoires afin de l'autoriser au suivi.

# EPREUVE E2 : E-LEARNING

Comment jugez-vous le contenu de la formation en ligne ?

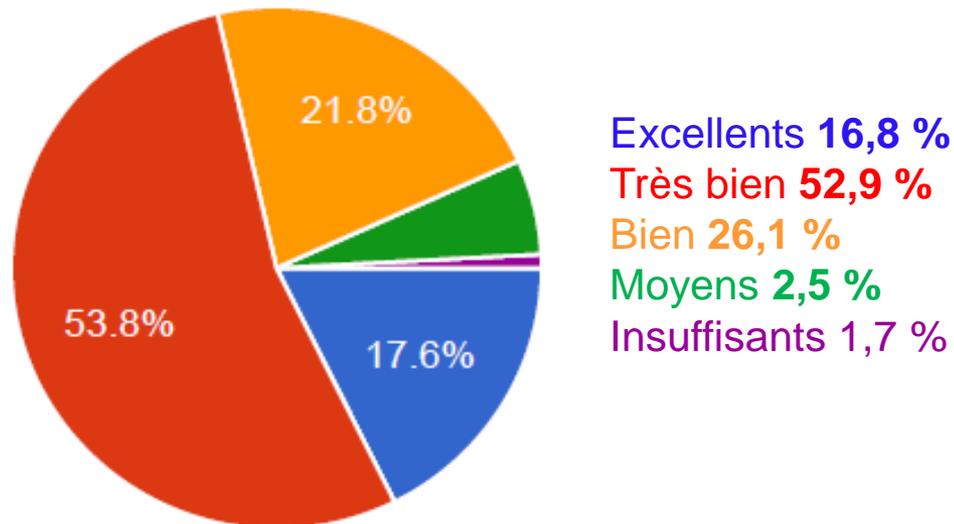


## Commentaire

*D'après ces résultats obtenus, nous constatons que le contenu de la formation est conforme à ce qu'attendent les formateurs, qu'il est adapté et suffisant.*

# EPREUVE E2 : E-LEARNING

Comment jugez-vous les quiz à la fin de chaque cours ?



## Commentaire

Résultats quasi-identiques à ceux obtenus précédemment sur le contenu de formation, prouvant ainsi la qualité de cet outil de formation en ligne.

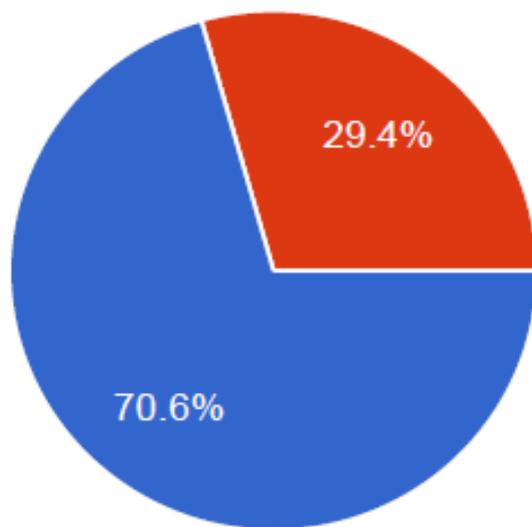
**L'EPREUVE E3**

**TEST ECRIT DE REGLEMENT DE JEU**



## EPREUVE E3 : TEST ECRIT REGLEMENT DE JEU

Que pensez-vous d'avoir une base de 200 questions Vrai/Faux et QCM, disponible pour tous sur le site FFBB, à partir de laquelle les Comités doivent sélectionner les 20 questions pour l'épreuve ?



Très intéressant **70,6 %**  
Intéressant **29,4 %**  
Inutile **0 %**

### Commentaire

*Les statistiques parlent d'elles-mêmes. Cette base de données est un excellent réservoir de questions pour l'apprentissage par les stagiaires et pour la réalisation de tests par les formateurs.*

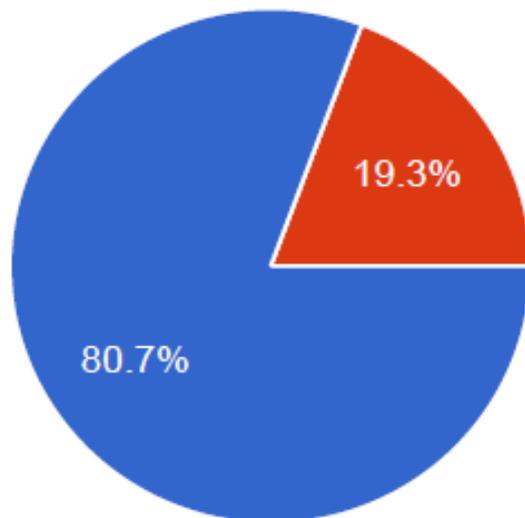
**L'EPREUVE E4**

**ORAL DE REGLEMENT DE JEU**



## EPREUVE E4 : ORAL REGLEMENT DE JEU

Nous envisageons de diminuer le nombre de sujets, c'est-à-dire passer de 20 à 10 sujets pour la saison prochaine. Y êtes vous favorable ?



Oui **80,7 %**

Non **19,3 %**

### Commentaire

*Toujours dans le souci d'alléger ce nouvel examen arbitre départemental, le fait de diminuer le nombre de sujets d'oral permettra aux stagiaires de mieux les travailler et mieux maîtriser les notions fondamentales.*

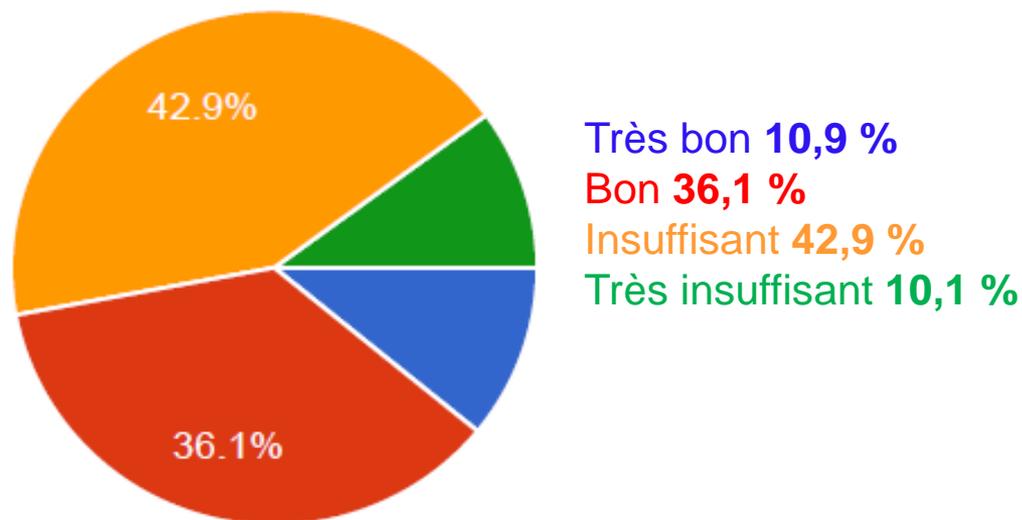
**L'EPREUVE E5**

**DEMONSTRATION COMMENTEE**



# EPREUVE E5 : DEMONSTRATION COMMENTEE

Comment jugez-vous le travail effectué dans votre Comité pour préparer cette épreuve ?

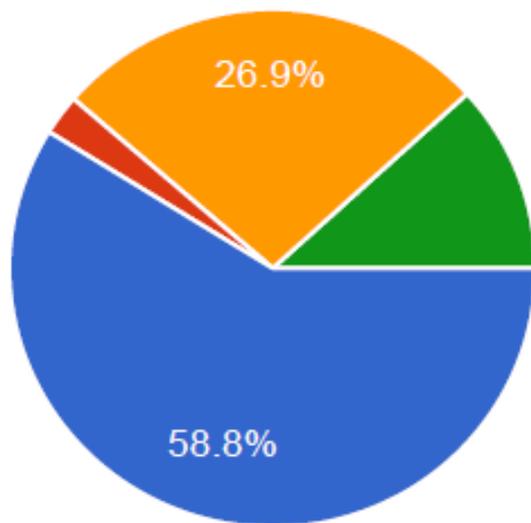


## Commentaire

*En obligeant cette épreuve de démonstration commentée pour la première fois sur le territoire, nous savions que la mise en place serait difficile. Les formateurs n'ayant jamais travaillé ce point se sont sentis démunis et ont eu des difficultés à le travailler avec leurs stagiaires. Il est évident que ce sera mieux la deuxième saison, notamment avec l'aide supplémentaire apportée par la FFBB.*

# EPREUVE E5 : DEMONSTRATION COMMENTEE

Dans votre comité, avez-vous fait appel à des entraîneurs pour aider les stagiaires à préparer cette épreuve, et cela a-t-il été positif ?



Oui, et cette aide a été positive **58,8 %**

Oui, et cette aide n'a pas été positive **2,5 %**

Non, cela nous a manqué **26,9 %**

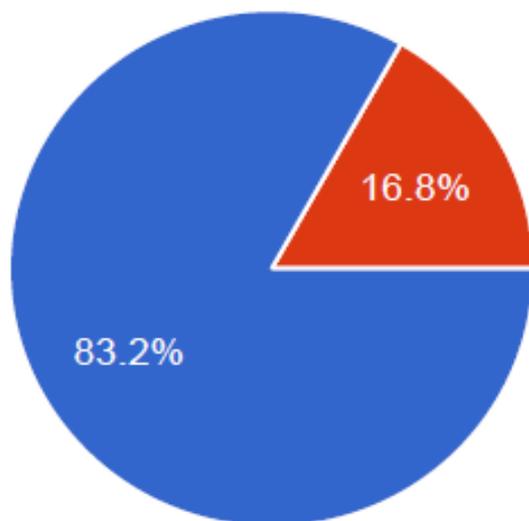
Non, cela n'est pas nécessaire **11,8 %**

## Commentaire

*Il est intéressant de constater que les formateurs arbitres, souvent en difficulté sur cette épreuve, ont pu faire appel à des compétences d'entraîneurs et ainsi échanger avec eux. C'était un des objectifs recherchés. La saison prochaine, en anticipant les choses et avec l'expérience acquise, cette collaboration gagnera en efficacité.*

# EPREUVE E5 : DEMONSTRATION COMMENTEE

Nous envisageons de diminuer le nombre de sujets, c'est-à-dire passer de 10 à 6 sujets pour la saison prochaine. Y êtes-vous favorable ?



Oui **83,2 %**

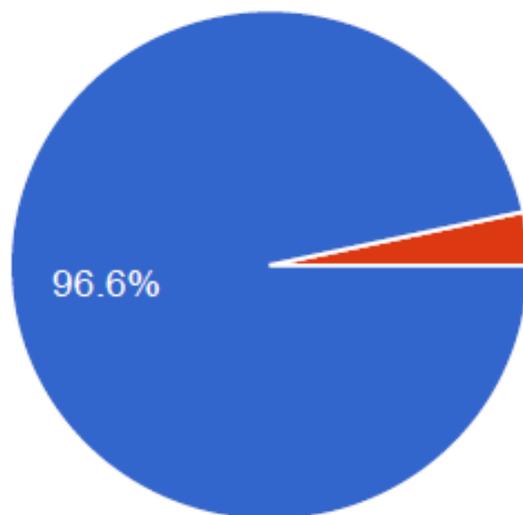
Non **16,8 %**

## Commentaire

*Ce sera donc chose faite ! Certains sujets pouvaient être redondants d'où l'intérêt d'en diminuer le nombre afin que les stagiaires les connaissent mieux et présentent une démonstration commentée de qualité.*

# EPREUVE E5 : DEMONSTRATION COMMENTEE

Nous voulons insérer une correction détaillée dans le livret de présentation de l'EAD. Y êtes-vous favorable ?



Oui **96,6 %**

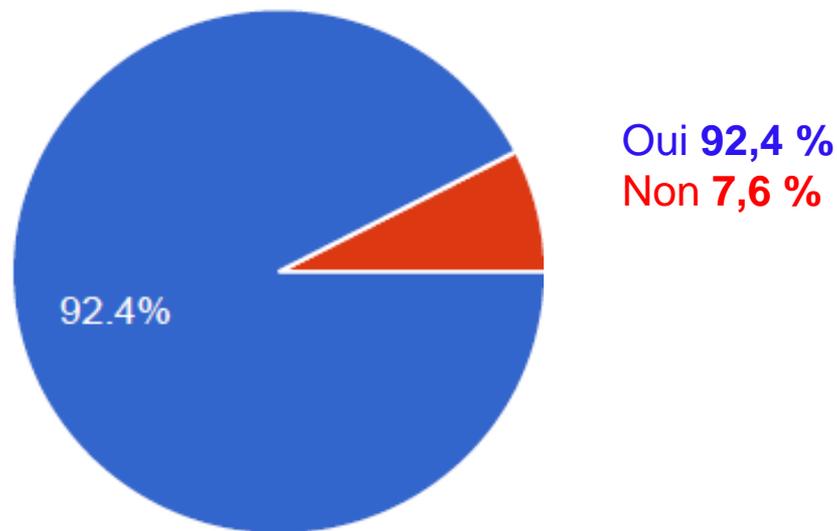
Non **3,4 %**

## Commentaire

*Le résultat est sans appel ! Ce sera fait pour le prochain livret de présentation !*

## EPREUVE E5 : DEMONSTRATION COMMENTEE

Pensez-vous que d'avoir les corrections vidéos des sujets de démonstration commentée vous aiderait ?



### Commentaire

*Nous pourrons envoyer aux Comités un lien pour télécharger ces vidéos.*

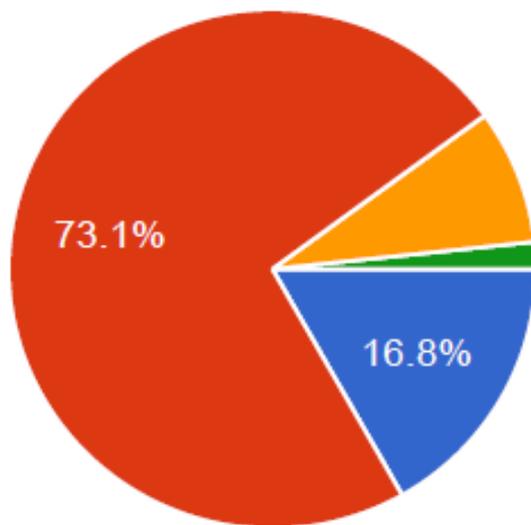
**L'EPREUVE E6**

**OBSERVATION SUR UN MATCH**



# EPREUVE E6 : OBSERVATION SUR UN MATCH

La fiche d'observation vous semble-t-elle :



Très adaptée **16.8 %**

Adaptée **73.1 %**

Inadaptée **8.4 %**

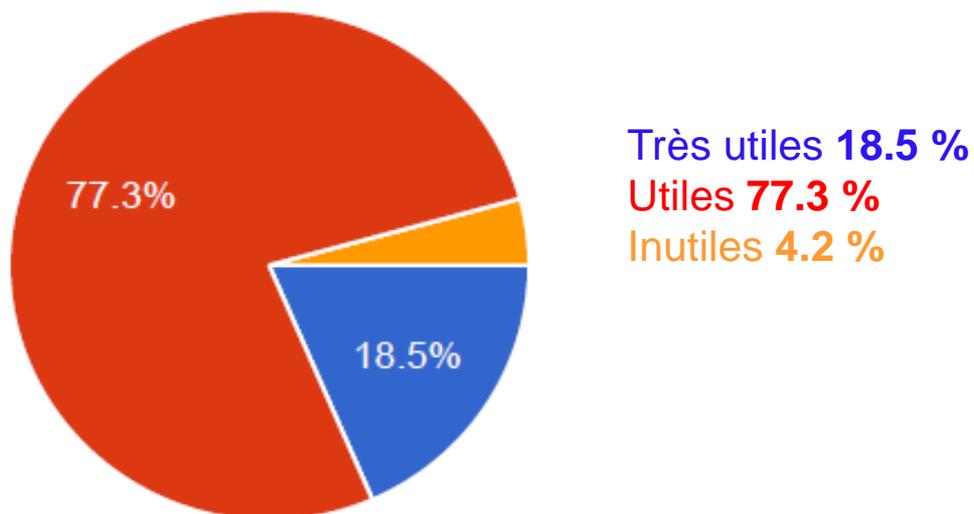
Inutilisable **1.7 %**

## Commentaire

*90% des formateurs estiment que la fiche d'observation est adaptée au niveau départemental et facilement utilisable. Nous pourrions la reconduire en l'état la saison prochaine.*

# EPREUVE E6 : OBSERVATION SUR UN MATCH

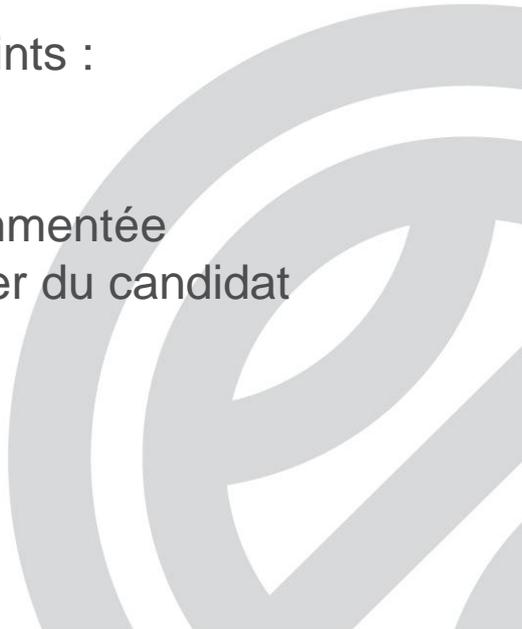
Les critères associés à chaque items vous semblent-ils :



## Commentaire

*Les formateurs pensent à 95% que les critères sont utiles. Nous croyons que ces critères permettent d'uniformiser l'observation départementale sur le territoire.*

# CONCLUSION

- Pour 2015-2016, nous devons renforcer nos points forts :
    - le livret de présentation
    - l'aide apportée aux clubs et comités
    - nos documents ressources
    - la communication en cours de saison si nécessaire
  
  - Et pour 2015-2016, nous devons améliorer quelques points :
    - simplifier l'inscription au e-Learning
    - alléger les sujets des épreuves E4 et E5
    - créer la correction des sujets de démonstration commentée
    - simplifier l'aspect administratif, notamment le dossier du candidat
- 

**LA MISE EN PLACE DE  
L'EXAMEN ARBITRE DEPARTEMENTAL**





**FFBB**

FÉDÉRATION  
FRANÇAISE DE  
BASKETBALL

117 RUE DU CHÂTEAU DES RENTIERS - 75013 PARIS  
T 01 53 94 25 00 - F 01 53 94 26 80  
[www.ffbb.com](http://www.ffbb.com)