

# FORMATION JOEUSES ET JOUEURS D'INTERET GENERAL (JIG) PROGRAMME PREVISIONNEL DETAILLÉ 2020



## A. CONTENU A DISTANCE

### I. Thèmes à ouvrir par l'INFBB dans une session appelée "JIG 1 Grand Est" : 11h20 de FOAD

- 1) **Les paris sportifs** (Parce que les JIG peuvent être sollicités sur ce sujet par les pratiquants qu'ils vont encadrer et/ou rencontrer) **soit 3h**
- 2) **Module 3x3** : "Correspondant club / superviseur + Être référent / Marqueur + Organiser un tournoi + Utilisation d'Event Maker + les règles du 3x3 + Quizz" **soit 7h**
- 3) **Basket Santé** : "Présentation du Basket Santé + Quizz" **soit 40 minutes**
- 4) **Sécurité et responsabilité** : "Les conduites à risques + Zéro verre d'alcool + Quizz conduites à risques" **soit 40 minutes**

→ **Remarque : Création automatique d'une attestation de validation de parcours (à l'instar des parcours CQP par exemple).**

### II. PowerPoints à étudier IRFBB GES (et traduit en Anglais dans la mesure du réalisable) : 4h00 de travail en amont (avec questions à poser le jour de la formation) :

- **Le Vivre Ensemble** et toutes ses possibilités (PPT Jacky Blanc Gonnet Automnales 2019) : Présentation du Basket Santé, Basketonik, Basket entreprise, CGB, ...

- **Club 3.0 – historique**
- **Pourquoi du Vivre Ensemble ? Définition et programmes du Vivre Ensemble**
- **Education : Centre Génération Basket**
- **Insertion : Administration pénitentiaire**
- **Inclusion : Basket inclusif**
- **Intégration : Les conventions**
- **Basket santé : les objectifs - Les programmes - Les labels - L'accompagnement fédéral - Les licences**
- **Basket Entreprise**

- **Le JIG** : Son contrat, ses droits et devoirs (PPT INFBB Formation JIG 2018 et 2019)

- **Pourquoi un contrat JIG ?**
  - Le contexte du «contrat JIG»
  - L'intérêt dans les divisions CF/PN
  - Les Missions d'Intérêt Général (MIG)
  - La formation
- **Pourquoi un Contrat de travail ?**
  - Le cadre légal et règlementaire
  - Les obligations réciproques
  - La protection des salariés
  - Les dispositifs des franchises/assiettes forfaitaires
  - Les Agents Sportifs

MISE A JOUR FFBB POUR  
JUN 2020 PUIS  
TRADUCTION ANGLAISE VIA  
IRFBB GES POUR JUILLET

→ **Remarque : Mise à disposition d'un carnet de notes pour y inscrire les éléments les plus pertinents des Powerpoints et des sessions E-learning ainsi que les questions envisagées pour la table ronde du WE en présentiel.**



## B. CONTENU EN PRESENTIEL

### ▪ JOUR 1 :

#### I. SEQUENCE 1 : 3H

- **Présentation des acteurs de la formation.**
- **Objectifs et présentation de la formation.**
  
- **Table ronde et échanges autour des sujets E-learning et PowerPoints transmis en amont du présentiel :** QUIZZ de synthèse (Klaxoon) et débat autour des points clés des différentes thématiques :

→ **1 QUIZZ Klaxoon par thème puis échanges et synthèse : Paris sportifs, 3x3, Sécurité et responsabilité, VxE et Droits et Devoirs des JIG**

#### II. SEQUENCE 2 : 1H30

- **Animation "café du monde" : Travail de groupe et Gestion du temps + régulation par le formateur**  
Exposer un problème ou une inquiétude en rapport avec mes missions JIG ou autres thématiques (1 minute max) et propositions spontanées de solutions par les autres stagiaires chacun leur tour (30 secondes max).

#### III. SEQUENCE 3 : 1H30

- **Présentation des filières de formation et des diplômes possibles via la FFBB ou en rapport direct avec mon cursus de joueur et/ou joueuse :**
  - **Cursus Formation de cadres : 55'**
    - Présentation de la réforme de la formation initiale
    - Parcours CQP, DEJEPS/DEFB, DEPB
    - Présentation des allègements possibles en fonction des différents parcours
  - **BPJEPS / Apprentissage : 20'**
    - Présentation des différents BPJEPS dispensés par les IRFBB et la FFBB
    - Présentation des possibilités liées au contrats d'apprentissage (**Contenu à donner par l'INFBB ?**)
  - **Formation autour du VxE : 15'**
    - Moniteur Basket Santé
    - Moniteur Basketonik (**Information à compléter par le pôle territoire FFBB**)

#### IV. SEQUENCE 4 : 1H30

- **Etude de cas (travail par groupe) :** Choisir une MIG (3X3, Basket Entreprise, CGB, Basketonik) et définir le projet, sa mise en œuvre et son animation.  
  
→ **Powerpoint d'introduction à la démarche de Projet :**  
Poser un objectif, définir les acteurs, la ou les cibles, les moyens nécessaires  
Diagnostic/Etat des lieux, axes de progrès, solutions/actions, évaluation  
Simplicité, Délégation, Coordination, Coopération

#### V. SEQUENCE 5 : 1H30

- **Etude de cas (travail par groupe) :** Présentation des projets / échanges / régulation

▪ **JOUR 2 : INTEGRATION DES JIG 2&3**

**VI. SEQUENCE 6 : 3H**

- **Thématique Démarche Citoyenne : Gestion de conflits face aux parents**  
(Module Forum FFBB Citoyen de Janvier 2020)

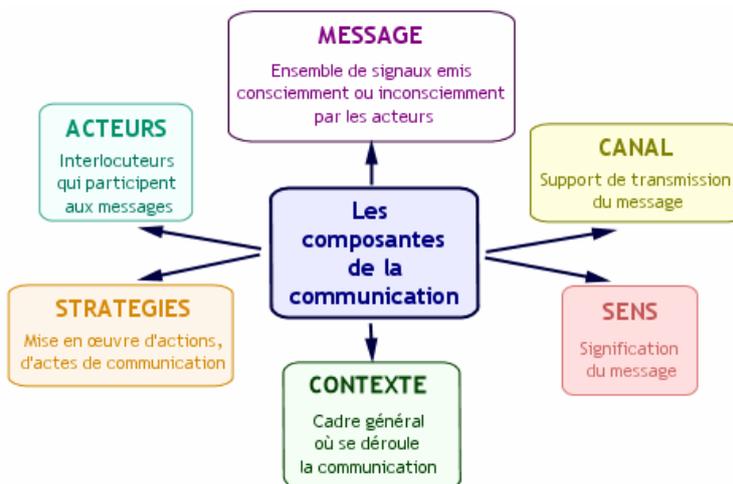
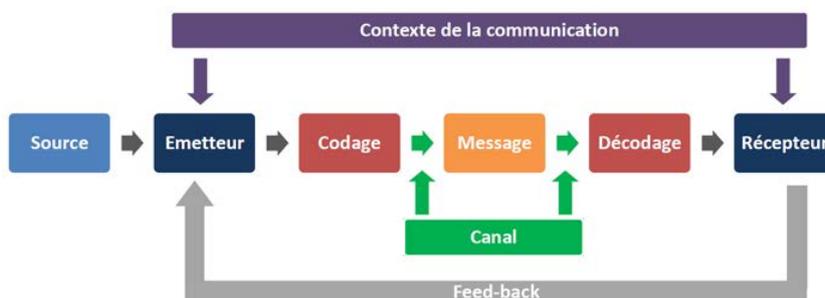
- Apprendre à Gérer les incivilités par la communication
- Pouvoir aborder cette thématique avec sérénité dans votre structure

- Contexte : Les faits
- Contexte : Les origines
- Mise en pratique
- Communication non verbal, verbal et para verbal
- Outils : Assertivité
- Outils : D.E.S.C. (description des faits, expression des effets, solutions, conséquences)
- Conclusion : Présentation d'outils FFBB et autres

**VII. SEQUENCE 7 : 2H**

- **Thématique Communication : SOUS LA CONDITION D'UN INTERVENANT DE L'INFBB**  
(Contenu à la discrétion de l'INFBB – Exemple cours DEPB)

- Connaître les éléments clés afin de pouvoir s'exprimer vers un public ciblé lors de mes animations (Contenu à la discrétion de l'IRFBB – Cf. cours DEPB)
- Connaître les éléments clés afin de pouvoir s'exprimer vers les médias



**I. SEQUENCE 8 : 1H**

- **Echanges de pratiques** : Bilan des actions menées par les JIG 2&3, difficultés rencontrées et adaptations mises en œuvre